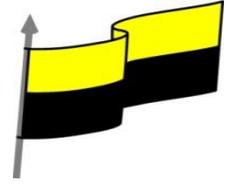




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



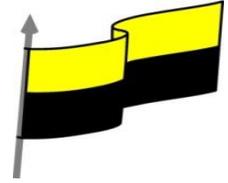
GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

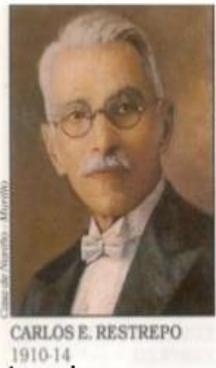
IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
Nombre del Docente:	TIRSO MARMOLEJO RENTERIA				
Número telefónico del Docente:	3136717691	Correo electrónico del docente	yussonmare1986@hotmail.com		
Nombre del Estudiante:					
Área	CIENCIA SOCIALES	Grado:	9°	Período	SEGUNDO
Duración	1 MES	Fecha Inicio	01/05/2021	Fecha Finalización	31/05/2021

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

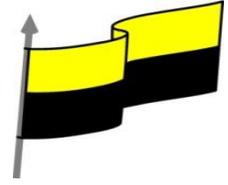
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	<ol style="list-style-type: none">1. Colombia de 1900 a 19302. Quinquenios de reyes3. Hegemonía conservadora4. Los movimientos sociales
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR	<ol style="list-style-type: none">1. Los estudiantes comprenderán, los cambios económicos políticos y sociales del periodo de 1900 a 1930, que dieron origen a los procesos de industrialización en el país.2. Los estudiantes asumirán, una posición crítica frente a las medidas adoptadas por los gobiernos, frente a las reivindicaciones sociales.3. Los estudiantes comprenderán el fraccionamiento de los departamentos tradicionales del país, en unidades políticas y administrativas más pequeñas.
OBJETIVO (S)	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar los cambios económicos, políticos y sociales, que dieron origen a los procesos de industrialización en el país.



<p>DESEMPEÑOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describo los cambios económicos, políticos y sociales, que dieron origen a los procesos de industrialización en el país. 2. Asumo una posición crítica frente a las medidas adoptadas por los gobiernos de este periodo. 3. Identifica y compara el fraccionamiento de los departamentos tradicionales del país, en unidades políticas y administrativas más pequeñas
<p>CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colombia de 1900 a 1930 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>CARLOS E. RESTREPO</p> <p>Ocupo la presidencia en 1910 Durante su gobierno se logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ mantener la paz ○ Consolidar las reformas constitucionales ○ Mejoraron las comunicaciones con la inauguración de las comunicaciones inalámbricas ○ Intensifico la escuela con la enseñanza de la historia patria, geografía y la literatura </div> <div style="text-align: center;">  <p><small>Carlos E. Restrepo - 1910-14</small></p> </div> <div style="background-color: purple; width: 20px; height: 100%; margin-left: 20px;"></div> </div>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

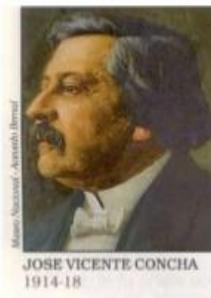


JOSE VICENTE CONCHA

1914 - 1918

Se redujeron las importaciones, por lo tanto, se redujeron los impuestos de aduana

Se aplicaron medidas restrictivas en los gastos como la disminución de los salarios, el despido de empleados y reducción de obras publicas.



MARCO FIDEL SUAREZ

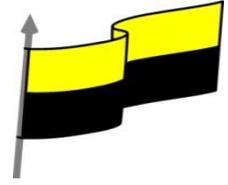
1918 - 1921

- El comercio se recupero gracias al aumento de rentas de aduana
- Se incrementaron las protestas y disturbios
- Las demandas de los trabajadores por la disminución de salarios y el alargamiento de las jornadas de trabajo no fueron atendidas por el gobierno.





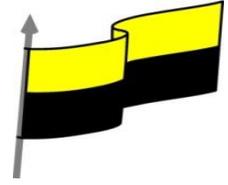
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

- Los movimientos sociales fueron aumentado su fuerza, organización, y capacidad de actuar frente al Estado y los empresarios gracias al proceso de modernización del país.
- De los movimientos artesanos y sociedades mutualistas se pasó a las organizaciones obreras, y de ahí al sindicalismo y partidos de izquierdas.





CAFÉ E INDUSTRIA

- La producción cafetera y las condiciones favorables de los mercados externos permitieron a los empresarios la acumulación de capitales.
- Capital que fue invertido en la industria.
- Se dio la consolidación de un mercado interno monetizado.
- Influyó en el desarrollo de las vías de comunicación.
Ej. Ferrocarriles
- Ampliación de mercado y de la demanda interna
- Industrias = producción de bienes de consumo



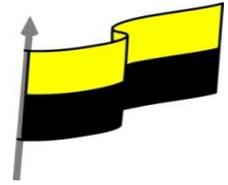
1. Quinquenios de reyes

Rafael Reyes Prieto (Santa Rosa de Viterbo, 5 de diciembre de 1849 - Bogotá, 18 de febrero de 1921) fue un político, explorador, comerciante y militar colombiano.

Fue presidente de Colombia entre 1904 y 1909, viéndose obligado a renunciar por varios problemas sociales y presionado por sus opositores. Sus cinco años de gobierno fueron conocidos por sus seguidores como *El Quinquenio Reyes*³ y sus opositores como *La Dictadura Reyes*.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

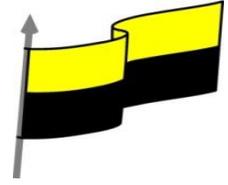


Después de que los conservadores ganaran la guerra de los Mil Días, muchos miembros del Partido Conservador (al que Reyes pertenecía) no admitían que participaran liberales en ningún cargo del gobierno; por tanto, se sintieron traicionados por Reyes cuando este incluyó políticos liberales, como el general Rafael Uribe Uribe, en su gabinete.

Al asumir el poder encontró un país arruinado por la guerra de los Mil Días y por las consecuencias de la separación de Panamá, le imprimió al gobierno su talante progresista, sacó al país de la crisis financiera y promovió el crecimiento de nuevas industrias

Condensado en sus lemas «Paz, concordia y trabajo» y «Menos política, más administración», sus políticas generaron también una fuerte oposición, ante lo cual el presidente empezó a actuar de manera dictatorial debido a que el congreso no sacaba las normas urgentes que requería el país para salir de la quiebra en la que estaba, ante lo cual ordenó el confinamiento y destierro a sus rivales y opositores, cerrando el Congreso y creando una Asamblea Nacional Constituyente. Su gobierno, suprimió la vicepresidencia (ya que estaba enemistado con el vicepresidente Ramón González Valencia), y en su reemplazo creó la Designatura Presidencial.

Las medidas contra los subversivos (conservadores que consideraban que Reyes había traicionado sus intereses) de 1904 no amilanaron a los partidarios de derrocar al gobierno de Reyes a como diera lugar. Los liberales librecambistas, irritados por los impuestos al tabaco a los grandes terratenientes, se unieron a los conservadores para confabularse contra Reyes. Antonio José Restrepo, escritor y abogado influyente, Miguel Abadía Méndez, futuro presidente de Colombia, y otros cinco ciudadanos, fueron detenidos y confinados en Orocué durante dos meses. Previendo que los liberales de la frontera con Venezuela pudieran vulnerar el



orden, Reyes nombró jefe militar de la frontera en el Táchira al general Benjamín Herrera, que marchó a Cúcuta a encargarse de la situación.

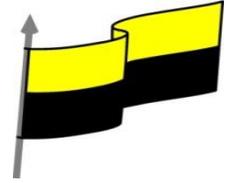
Entre tanto, en Bogotá, los magistrados Carmelo Arango y Gabriel Rosas fueron declarados insubsistentes por estar en connivencia con los jefes de la oposición. El 19 de diciembre, la red de conspiradores, que tramaba un golpe para deponer a Reyes antes de la Navidad, fue descubierta por la policía, comandada por el comisario francés Juan María Marcelino Gilibert, y hubo más de veinte capturas. El 21 de diciembre, una multitud de cinco mil personas, entre liberales y conservadores, marchó por la carrera Séptima hasta la plaza de Bolívar para proclamar su respaldo al Presidente Reyes y su rechazo a los intentos de perturbar la legalidad y la tranquilidad. Una corte marcial se instaló el 12 de enero para juzgar a los conspiradores del 19 de diciembre. La corte marcial declaró culpables de esa conspiración a Felipe Angulo y Luis Martínez Silva, y a los generales Jorge Moya, Manuel María Valdivieso y Eutimio Sánchez, y los condenó a confinamiento en la colonia militar de Mocoa.

Atentado

Fusilamiento de los sediciosos, 1906 Con anterioridad, el vicepresidente de la República, el conservador Ramón González Valencia, fue declarado insubsistente, y el 10 de febrero de 1906 fue nombrado primer designado el expresidente Clímaco Calderón. Tras el nombramiento del designado, el Presidente y su hija Sofía, emprendieron su paseo diario en coche hacia Chapinero. En el sitio que denominaba Barro Colorado, a la altura de la actual calle 45 con carrera Séptima de Bogotá, el coche del Presidente fue atacado por tres jinetes, que dispararon con la intención de asesinar al mandatario y a su hija, quienes salieron ilesos. El escolta del presidente, capitán Faustino Pomar y el joven teniente Anastasio Vergara, repelieron a los agresores, que lograron evadir el cerco y se dieron a la fuga. Fueron capturados por la policía en Bogotá el 2 de marzo.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Reyes regresó a la capital, pidió calma y aseguró que, aparte de la tristeza por el acto criminal, no albergaba hacia sus agresores sentimientos de venganza. El comisario Gilibert actuó con rapidez. El 13 de febrero fueron detenidos varios sospechosos de haber fraguado el atentado, entre ellos el exministro y poeta José Joaquín Casas Castañeda, el exministro Arístides Fernández, los doctores Benjamín Uribe, Joaquín Uribe y Pantaleón Camacho. Se ofreció una recompensa de cien mil pesos por informes que permitieran la captura de los fugitivos Roberto González, Marco Arturo Salgar y Fernando Aguilar, y doscientos mil pesos por Pedro León Acosta. Los autores materiales del atentado fueron sentenciados a muerte y ejecutados el 5 de marzo en el mismo sitio donde lo perpetraron. Hubo voces que pidieron igual patíbulo para los autores intelectuales pero Reyes se negó.

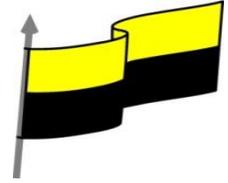
2. Hegemonía conservadora

El **bipartidismo conservador-liberal** es el sistema partidista predominante en Colombia desde mediados del siglo XIX. A diferencia de los Estados Unidos e Inglaterra —los dos modelos bipartidistas "*clásicos*"—, el bipartidismo colombiano ha funcionado como un sistema multipartidista debido a su tradición de lucha entre fracciones dentro de cada partido.

En 1846 José Eusebio Caro y Mariano Ospina Rodríguez redactaron los fundamentos doctrinarios del Partido Conservador Colombiano. El mismo año, Ezequiel Rojas elaboró las bases programáticas del Partido Liberal Colombiano.¹ Ambos partidos han mantenido una constante desde el momento de su fundación: tener en cuenta un sector de centro que permite las alianzas con el otro partido o con sectores del mismo.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



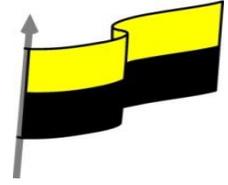
Conservadores y liberales resultaron ganadores en todas las elecciones desde 1853, y durante todo el siglo XX. Las elecciones a la Asamblea Constituyente de Colombia de 1991 fueron la única vez que un grupo diferente obtuvo más del 10 % de los votos (Movimiento 19 de abril 23%). Sin embargo, en 1886 y 1910, disidencias de ambos partidos buscando crear nuevos partidos obtuvieron mayorías que les permitieron gobernar por algunos años. Además, otra disidencia formada de conservadores y liberales estuvo a punto de ganar las elecciones presidenciales de 1970.

Los alcances de la constitución de 1991, conllevaron a la ruptura parcial del bipartidismo en el país. Sin embargo, la falta de leyes estatutarias para estimular la vida de nuevos partidos, conllevó un vacío propicio para la irrupción de candidaturas personalistas y caudillistas.

Es así que varios analistas y voceros de los partidos políticos colombianos, estimaron en su momento que los resultados de las elecciones presidenciales de 2006 transformaron el mapa político colombiano. Al examinar la reelección del presidente Álvaro Uribe (Primero Colombia), con el 62 % de los votos, y el segundo lugar de Carlos Gaviria Díaz (Polo Democrático Alternativo), con el 22 %, estos especialistas estimaron que la disputa entre conservadores y liberales dio paso a una confrontación entre derecha e izquierda, la primera representada por las fuerzas que respaldaron a Uribe y la segunda por los movimientos que apoyaron a Gaviria.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

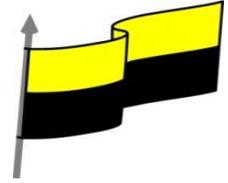


3. Los movimientos sociales

Movimientos sociales en Colombia. Conceptos Para abordar este tema es necesario saber primero que Colombia es un Estado Soberano el cual está compuesto por tres poderes principales que son la Rama Ejecutiva, la Rama legislativa y la Rama judicial tal como lo indico el pensador Montesquieu en su libro el espíritu de las leyes de 1748, estos poderes tienen como fin gobernar y mantener el Movimientos sociales 10 orden, la paz y la justicia dentro del territorio Colombiano esto lo hacen a través del pacto o contrato social (Rousseau, 1762) que conocemos como constitución política en donde se establecen unos principios y derechos fundamentales de los ciudadanos que el Estado debe procurar proteger y defender. Dentro del estado surge lo que se llama como sociedad civil la cual se “la puede caracterizar como un espacio que históricamente se va diferenciando del Estado, en el que convergen individuos y grupos que desarrollan distintos intereses y diversas formas de interacción que van desde la solidaridad y la cooperación hasta el antagonismo y el conflicto.” (Archila Neira, 2006). Es en la esfera del estado civil en donde aparecen estos actores llamados movimientos sociales. Parte de la creación de movimientos sociales se debe a un estado ausente esto se ve reflejado en sus instituciones que no logran ser suficientes para crear un orden y generar una integración ciudadana con el Estado o el gobierno en curso, todo esto se ve reflejado en el sistema de salud, la educación, la economía, es decir en los factores culturales y socioeconómicos. Viendo la ausencia del Estado podemos aplicar el concepto brindado por Fernando Gonzales quien habla “de la presencia diferenciada y desigual del Estado, o si se quiere de su fortaleza selectiva: en unas partes del territorio nacional ejerce dominio en forma directa, en otras lo hace indirectamente negociando con los caudillos



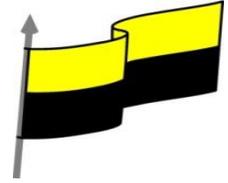
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



políticos regionales y en otras no ejerce real control. Lo que se ve espacialmente también se puede observar temporal y sectorialmente: en algunos momentos y para ciertas áreas el Estado interviene con el fin de garantizar la estabilidad macroeconómica o política protegiendo ciertos intereses particulares, mientras en otros entrega la resolución de tensiones y conflictos en manos de las fuerzas del mercado dejando al garete otras actividades económicas” (Archila Neira, 2006), gracias a esta cita comprendemos que una falencia del Estado Colombia que es la desigualdad económica que se presenta en las esferas sociales la cual se ve reflejada con la creación de estratos esta clasificación lo que hace es agrupar a personas por sus capacidades económicas creando líneas invisibles de desigualdad entre los ciudadanos ya que este sistema lo que genera es que las personas busquen satisfacer sus intereses particulares por encima de los intereses sociales. Movimientos sociales 11 Historia. En Colombia existió tres momentos claves los cuales dieron el surgimiento de los movimientos sociales el primer momento se dio a finales de la década de 1950 a través del discurso de sub-desarrollo se empezó a buscar una explicación y una solución del mismo, se empezó a ver a los campesinos, estudiantes y trabajadores asalariados eran el impulso de desarrollo con una unión con el Estado. El segundo momento si dio al finalizar la década 1960 con la utilización de lecturas marxistas por los académicos frente a los problemas sociales y la revolución cubana, también la oposición al frente nacional, es de esta manera que se escoge al proletariado como el líder revolucionario guiado por una clase intelectual. El tercer momento se basa con la creación de la Asociación Nacional de Campesinos, se empieza a hablar de un sector oprimido en donde empieza a ver la lucha de clases por una igualdad. Para complementar lo anterior debemos retomar que los movimientos sociales los “entendemos aquellas acciones sociales colectivas más o menos permanentes, orientadas a enfrentar injusticias, desigualdades o exclusiones, y que tienden a ser propositivas



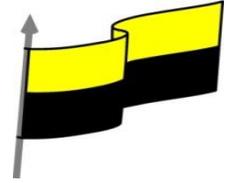
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



en contextos históricos específicos” (Colombia, 2001), esta definición nos da dos puntos importantes de tener en cuenta la primera es el terreno en donde está el conflicto y donde los actores sociales están presentes y realizan sus acciones y el segundo punto es estos movimientos sociales son agrupaciones voluntarias y que también tienen un tinte de imaginarias. En el caso de Colombia debemos tener presente que hay una debilidad de estos actores por una clara pérdida de autonomía de estos gracias a la influencia del Estado o los grupos al margen de la ley, la influencia de ambos ha generado que haya cambios estructurales de los movimientos sociales, generando que estos vayan adquiriendo tintes políticos, hay que adicionar que muchos de estos movimientos han tenido influencias de movimientos y pensamientos ideológicos de países extranjeros como el comunismo, los Estados Unidos, el nacionalismo Nazi entre otros. De acuerdo a esto miremos unos ejemplos de estos movimientos: Movimientos sociales 12 1. Movimientos en contra del racismo: Su principal objetivo es eliminar todos los prejuicios y discriminación existentes contra la población afro descendientes, una de las acciones llevadas a cabo por el movimiento la hora contra el racismo en el 2015 en donde se creó un espacio de reflexión y concienciación para la integración de la población afro descendiente del país. 2. Movimiento de la comunidad LGBT: Tuvieron sus inicios en el siglo XX, pero su inclusión fue hecha hasta el 2005 en donde el gobierno en curso modificó la ley 54 y estableció que la unión marital se realiza entre partes generando que las personas del mismo sexo puedan unirse en matrimonio, pero no fue hasta el 2016 que la corte constitucional legalizó el matrimonio entre personas del mismo sexo. 3. Movimiento obrero: Es el movimiento más antiguo un ejemplo es que en 1912 los obreros Colombianos del Ferrocarril de Antioquia, protestaron con el fin de obtener asistencia médica y unos salarios más justos, gracias a esto podemos decir que es una lucha continua ya que se busca la igualdad entre la clase obrera y los dirigentes 4. Movimientos feministas: Este



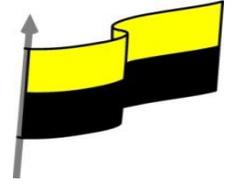
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



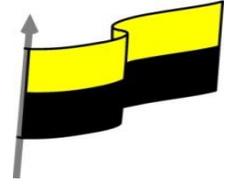
movimiento tuvo registro en 1920 cuando las obreras de una fábrica de Antioquia se declararon en huelga para conseguir un aumento del sueldo, también hay registro que entre 1930 y 1950 estuvo activo por la lucha de los derechos civiles logrando que en 1954 se legalizara el sufragio femenino. 5. Movimientos en favor de la reforma de la pensión: El cual busca como objeto producir una reforma pensional que busca mayores beneficios a los ancianos. 6. Movimientos por los derechos humanos : Gracias a las guerras vividas se han generado grupos o movimientos que buscan dar a conocer estos sucesos como los falsos positivos, la matanza de las bananeras, la toma del palacio de justicia, el continuo asesinato de líderes sociales, profesores entre otros casos que han sucedido y que el gobierno ha intentado encubrir. 7. Movimientos por las víctimas del conflicto armado: Este movimiento tuvo gran fuerza desde el siglo XXI, ya que en primera medida tiene una constitución por las víctimas del conflicto armado y personas cuyos derechos fueron vulnerados su esencia es reivindicar a las víctimas y ofrecer o brindar una posibilidad para la compensación a los familiares. Movimientos sociales 13 8. Movimiento en defensa de los habitantes de la calle: Como su nombre lo menciona busca reivindicar los derechos de estas personas a través de leyes que protejan a los indigentes, un impacto que tuvo este movimiento se vio en el año 2012 en donde se propuso un proyecto para ofrecer alimentos y acceso al servicio de salud y una preparación para que puedan trabajar llegando a insertarlos en la sociedad civil nuevamente. 9. Movimientos en defensa de los grupos aborígenes: Es uno de los movimientos más difíciles ya que busca reivindicar los derechos de los pueblos indígenas que han sido vulnerados constantemente, gracias a estos movimientos sociales se ha logrado que estén presentes en la política a través de dos curules en el senado y congreso, también la protección de cultos brindada por la constitución político y la consulta previa que protegen el territorio y la integridad cultural de estos pueblos ya que es esencial que estos pueblos tengan una



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



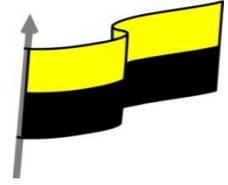
protección ya que su cultura es algo que nos identifica como personas pertenecientes al estado Colombiano. 10. Movimientos estudiantiles: Estos movimientos buscan defender los derechos de los estudiantes y las condiciones estructurales de las institucionales educativas. Viendo estos ejemplos de movimientos sociales encontramos que se crean por la inconformidad con el Estado el cual está revestido por la desigualdad social, cultural y económica, la cual permite que se creen grupos para buscar la justicia. Los actores están presentes ya que son influenciados o buscan a través de la política mejorar ese estado que no les brinda los derechos necesarios, por eso utilizan medios como las protestas, las huelgas y en algunos casos la violencia. Como se ve reflejada con la creación de las guerrillas y el paramilitarismo que en principio tenían tendencias de movimientos sociales pero que se fueron distorsionando volviéndose delictivos. Vemos como los movimientos sociales en Colombia tienen un gran aumento a partir de 1950 por la utilización de ideales políticos como lo fue el comunismo y socialismo traído a las universidades de los textos de Karl Marx y Friedrich Engels como el manifiesto comunista, también los textos franceses de Montesquieu, Sieyes entre otros autores que hablaban de una igualdad de clases y un Estado que sea interventor y con ideales políticos que genere una fraternidad. Sumado a esto las guerras vividas en el territorio Colombiano.



<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</p>	<p>ACTIVIDAD N 1 QUINQUENIO DE REYES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Investiga y analiza las determinaciones tomadas por el gobierno de reyes. ¿Cuáles consideras positivas para el país y cuáles negativas? Argumenta tu respuesta.2. Consulta a que periodo se le conoce como la danza de los millones y porque recibe este nombre
<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>marca la respuesta correcta en la siguiente evaluación</p> <p>En una comunidad de escasos recursos un político pronuncia el siguiente discurso `` yo creo en esta comunidad. Sé que tiene gente trabajadora y talentosa. Por eso, ofreceré empleos y oportunidades de estudio. Yo sé que, a pesar de ser pobres, ustedes si son honrados``</p> <p>la frase `` (...) a pesar de ser pobres, ustedes si son honrados es</p> <ol style="list-style-type: none">a) Discriminatoria, pues el político la utiliza únicamente para hacer campaña y conseguir votosb) Acertada, pues con ella muestra que apoyará a una comunidad que realmente lo necesitac) Discriminatoria, pues señala que los pobres no son honrados pero esa comunidad es la excepción



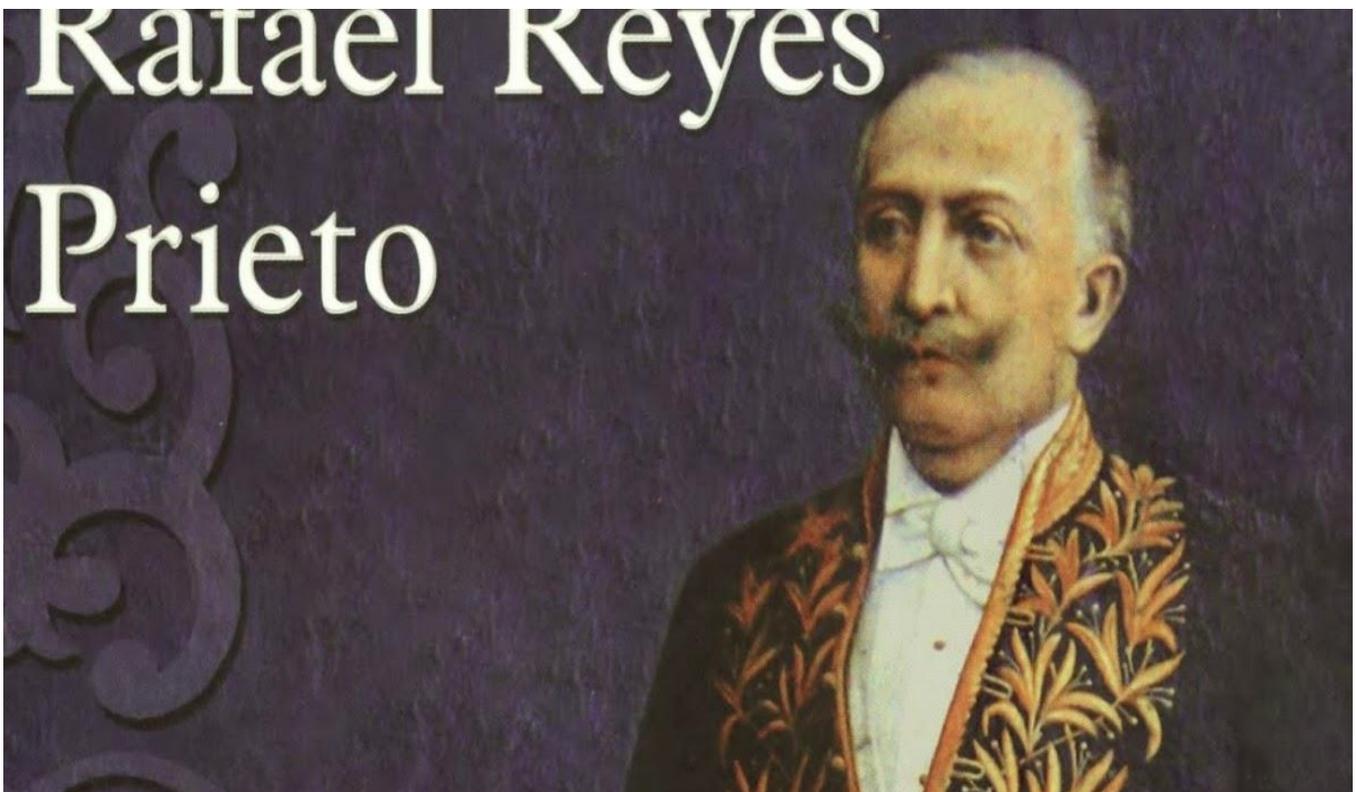
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



d) Acertada, pues afirmaba que las personas de escasos recursos son personas trabajadoras y talentosas

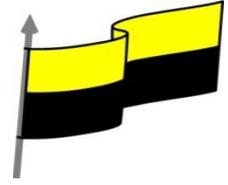
ACTIVIDAD N 2

QUINQUENIO DE REYES





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Presidentes de la hegemonía conservadora

 Manuel Antonio Sanclemente 1898 - 1900	 José Manuel Marroquín 1900 - 1904	 Rafael Reyes 1904 – 1909	 Carlos Eugenio Restrepo 1910 - 1914
 José Vicente Concha 1914 - 1918	 Marco Fidel Suárez 1918 - 1922	 Pedro Nel Ospina 1922 – 1926	 Miguel Abadía Méndez 1926 - 1930

© Santillana



ACTIVIDAD N 3

PRESIDENTES DE LA HEGEMONIA CONSERVADORA

Destaca de cada una de las siguientes presidencias 2 aspectos que consideres fundamentales y explica ¿por qué?

ACTIVIDAD N 4

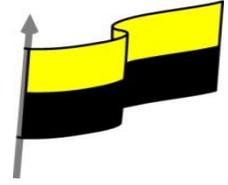
LOS MOVIMIENTOS SOCIALES



"Institución Educativa Nuestra Sra. de la Candelaria del Municipio de Bagadó-Chocó-Correo Electrónico iescandelariabagado@gmail.com- celular # 3146207465 página web: [http:// www. ielacandelaria.edu.co](http://www.ielacandelaria.edu.co)".



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Lee y analiza en la novela cien años de soledad, la crónica que al respecto escribió GABRIEL GARCÍA MARQUEZ. Luego realiza un ensayo máximo de dos páginas.